

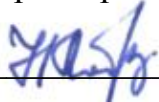
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 07 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Сертификационное тестирование по русскому языку как
иностранному
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - развитие профессиональной компетентности в области преподавания русского языка как иностранного, овладение способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе в обучении русскому языку как иностранному, формирование представления о государственной системе тестирования по РКИ.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

лингводидактическое тестирование, сертификационное тестирование, формы контроля, тест, тестовые задания, требования к тесту, структура теста, критерии отбора содержания теста, уровни владения русским языком как иностранным, европейская школа уровней владения иностранным языком.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знать функции и формы контроля, принципы лингводидактического тестирования, требования к структуре и содержанию сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному, описание уровней владения русским языком как иностранным.	Знает требования к структуре и содержанию учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования.	Собеседование
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Уметь моделировать структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по русскому языку как иностранному.	Умеет моделировать структуру и содержание учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеть навыками разработки и применения контрольно-измерительных материалов для обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением русскому языку как иностранному.	Владеет навыками разработки учебного и методического обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением языкам и переводу.	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Система лингводидактического измерения знаний. Понятие о лингводидактическом тестировании	0	0	8	18
Лингводидактическое тестирование и его роль в процессе интеграции русского языка в международное образовательное пространство. Коммуникативная компетенция как базовый принцип системы лингводидактического тестирования. Основные уровни владения русским языком как иностранным				
Основные виды лингводидактических тестов	0	0	8	18
Основные виды педагогических тестов. Система педагогического измерения знаний: задания в тестовой форме, тестовое задание, система тестовых заданий, тест. Основные характеристики. Функции контроля в форме тестов по русскому языку как иностранному. Принципы создания теста. Валидность теста. Принцип трудности тестового задания и формула его определения. Принцип возрастающей трудности как основа организации системы тестовых заданий.				
Формы тестовых заданий	0	0	8	18
Задания закрытого типа. Задания альтернативных ответов. Задания множественного выбора. Задания на восстановление соответствия. Задания на восстановление последовательности. Задания открытого типа. Оценочные схемы тестовых заданий.				
Российская система лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку (ТРКИ)	0	0	10	18
Российская система лингводидактического тестирования ТРКИ и ее место в Европейской шкале владения иностранными языками (CEF). Основные уровни владения русским языком как иностранным: элементарный и базовый уровень, 1-4 сертификационные уровни. Типовой тест: содержание и структура. Субтесты "Лексика. Грамматика", "Чтение", "Письмо", "Аудирование", "Говорение": типы заданий, структура и содержание на разных сертификационных уровнях				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
--------	--

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Контроль в обучении иностранным языкам. Понятие педагогического тестирования. Лингводидактическое тестирование.
2	Лингводидактическое тестирование и его роль в процессе интеграции русского языка в международное образовательное пространство.
3	Коммуникативная компетенция как базовый принцип системы лингводидактического тестирования.
4	Основные уровни владения русским языком как иностранным
5	Основные виды педагогических тестов. Система педагогического измерения знаний: задания в тестовой форме, тестовое задание, система тестовых заданий, тест. Основные характеристики. Функции контроля в форме тестов по русскому языку как иностранному.
6	Принципы создания теста. Валидность теста.
7	Принцип трудности тестового задания и формула его определения.
8	Принцип возрастающей трудности как основа организации системы тестовых заданий.
9	Задания закрытого типа. Задания альтернативных ответов.
10	Задания множественного выбора. Задания на восстановление соответствия.
11	Задания на восстановление последовательности. Задания открытого типа.
12	Оценочные схемы тестовых заданий.
13	Европейская шкала владения иностранными языками (CEF) и Российская система лингводидактического тестирования ТРКИ.
14	Основные уровни владения русским языком как иностранным: элементарный и базовый уровень, 1-4 сертификационные уровни.
15	Типовой тест: содержание и структура.
16	Субтесты "Лексика. Грамматика", "Чтение", "Письмо": типы заданий, структура и содержание на разных сертификационных уровнях
17	Субтесты "Письмо", "Аудирование", "Говорение": типы заданий, структура и содержание на разных сертификационных уровнях

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бовтенко М.А. Компьютерная лингводидактика : Учеб. пособие для вузов / М.А.Бовтенко. - М.: Флинта; Наука, 2005.	4
2	Петрова Г. М. Русский язык в техническом вузе : учебное пособие для иностранных учащихся / Г. М. Петрова. - Москва: Рус. яз. Курсы, 2011.	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Анастаси А. Психологическое тестирование : пер. с англ. / А. Анастаси, С. Урбина. - Санкт-Петербург: Питер, 2002.	7
2	Давыдова М. А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов / М. А. Давыдова. - Москва: Высш. шк., 1990.	4
3	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / А. М. Степанов [и др.]. - Москва: Изд-во АСВ, 2016.	7
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : Учебное пособие для студентов подготовительного отделения / И. С. Иванова [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86637	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Романова Н. Н. Профессионально-коммуникативная подготовка специалистов в контексте языковой образовательной политики технического университета / Романова Н. Н. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-106654	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
